



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE :

ça vaut le coup  
d'agir ensemble!



**Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école 2008-2011**  
À l'intention des écoles publiques et des établissements d'enseignement privé,  
de l'éducation préscolaire au secondaire



# Présentation du plan (version abrégée)

LA VIOLENCE  
À L'ÉCOLE :  
ça vaut le coup  
d'agir ensemble!



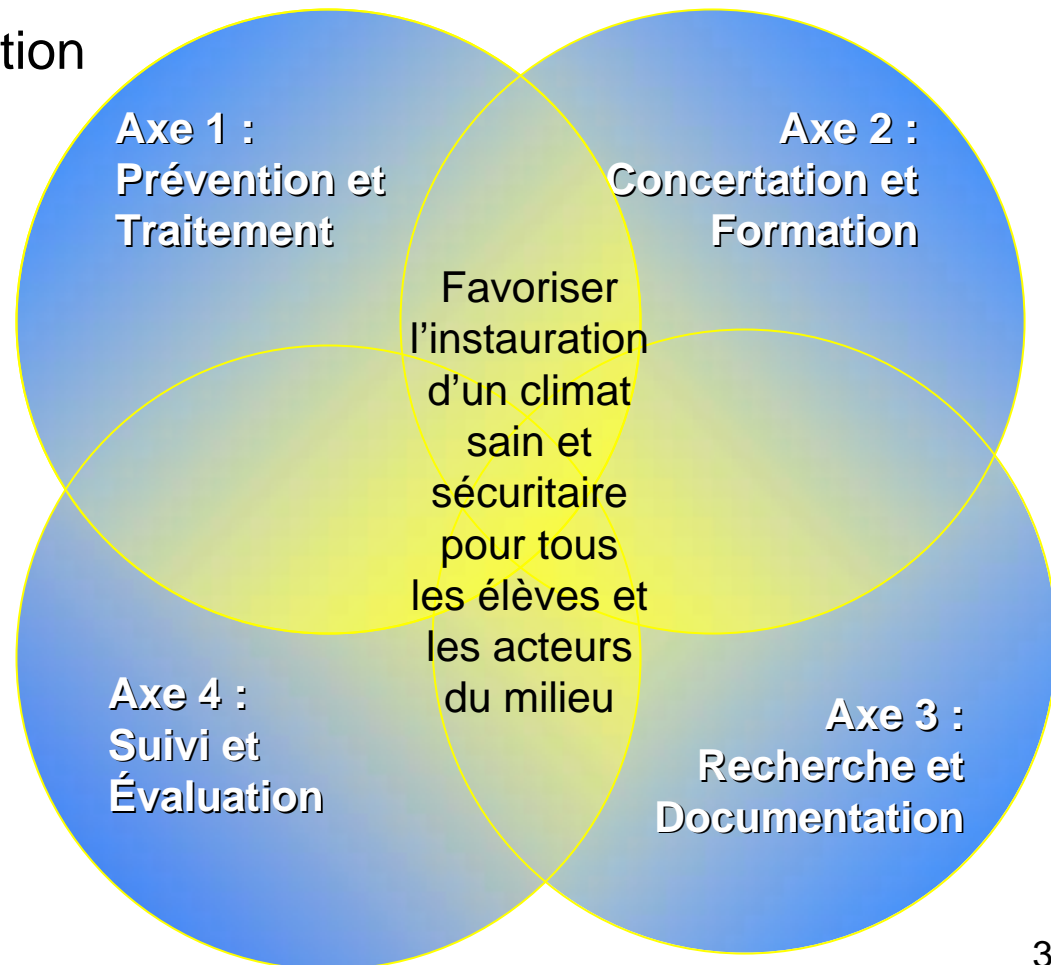
**Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école 2008-2011**  
À l'intention des écoles publiques et des établissements d'enseignement privé,  
de l'éducation préscolaire au secondaire



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Les **4** Axes et  
le **B**ut du plan d'action  
ministériel:



Plan d'action  
pour prévenir et traiter la violence à l'école  
2008-2011



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



## Objectifs, Mesures

et Actions du plan d'action ministériel:

- Visent tout autant les agresseurs et les victimes que les témoins
- Plusieurs d'entre elles permettront aux parents d'obtenir du soutien et de s'impliquer
- Prennent en compte:
  - La violence des élèves ou des adultes entre eux
  - La violence adressée aux adultes par les élèves et vice-versa
- D'autres problématiques particulières sont prises en considération par exemple:
  - La violence dans les relations amoureuses des jeunes
  - Les dynamiques propres aux garçons et aux filles
  - Les situations des milieux autochtones et des communautés culturelles



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 1 :

## Prévention et Traitement

### Objectif 1.1

*Consolider et bonifier les actions que le milieu scolaire met en place pour prévenir et traiter la violence à l'école*

# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE :

## ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 1 : Prévention et traitement  
Objectif 1.1

### Mesures 1.1.2

Agents de soutien régionaux

### Actions

Les agents de soutien verront à :

- Assurer le suivi du plan d'action en région
- Mettre en place et coordonner les groupes-relais
- Agir à titre de personnes-ressources auprès des personnes engagées dans la prévention et le traitement de la violence, notamment les intervenants pivots désignés dans les commissions scolaires et les directrices et directeurs d'école
- Collaborer à l'élaboration des mesures du plan d'action
- Collaborer et se concerter avec les différents responsables de dossiers à la direction régionale afin d'assurer l'intégration et la complémentarité des interventions en matière de prévention et de traitement de la violence à l'école

# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



## Axe 1 : Prévention et traitement

### Objectif 1.1

### Mesures 1.1.2 (suite)

### Groupes-relais régionaux

### Actions

Ces groupes-relais seront :

- Composés de représentants des milieux scolaires, de leurs partenaires et des parents
- Un lieu de partage d'information, d'expériences et d'expertise en vue d'outiller les commissions scolaires et les écoles dans la prévention et le traitement de la violence et un lieu de concertation qui permettront d'éviter au mieux les actions en silo

Dans leurs travaux, ces groupes se préoccupent :

- Autant des personnes victimes que de celles qui agressent ou sont témoins.
- Des réalités particulières de leur région (ex: les gangs de rue, la situation des autochtones, etc.)



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 1 : Prévention et traitement

Objectif 1.1

## Mesures 1.1.2 (suite)

Sessions de formation et d'accompagnement

### Actions

- Permettre aux participants et participantes de se familiariser avec :
  - Des connaissances récentes
  - Une démarche structurée en prévention et traitement de la violence
  - Des outils efficaces
  - Des moyens d'évaluer les actions
  - Etc.
- Prendre en compte
  - Les victimes, les agresseurs et les témoins
  - Les besoins des jeunes selon leur stade de développement et leurs problématiques propres (contrôle de soi, estime de soi, violence dans les relations amoureuses, etc.)

# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 1 : Prévention et traitement

Objectif 1.1

## Mesures 1.1.5

Stratégie d'intervention dans l'école, incluant des mesures d'accompagnement des victimes et témoins.

### Actions

Chaque école se donnera une stratégie en matière de prévention et de traitement de la violence qui prendra en compte les caractéristiques de la population scolaire et portera sur des éléments comme ceux-ci :

- Violence physique, verbale, psychologique et sexuelle
- Prise de position claire face à la violence
- Mesures de sécurité et d'urgence
- Mesures d'aide aux élèves victimes, témoins, agresseurs et à l'entourage
- Transport scolaire
- Rôle et responsabilités des acteurs

2/2



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



## Axe 1 : Prévention et traitement

### Objectif 1.1

### **Mesures 1.1.5 (suite)**

Stratégie d'intervention dans l'école, incluant des mesures d'accompagnement des victimes et témoins.

### **Actions**

Chaque école se donnera une stratégie en matière de prévention et de traitement de la violence qui prendra en compte les caractéristiques de la population scolaire et portera sur des éléments comme ceux-ci :

- Codes de vie (règles de conduite et mesures disciplinaires)
- Services d'accompagnement pour les élèves suspendus ou expulsés
- Stratégies efficaces en vue d'agir tôt
- Cadres légaux
- Déclaration d'événements
- Protection des élèves et du personnel victimes
- Traitement des plaintes
- Plan de surveillance stratégique, etc.



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 1 : Prévention et traitement

Objectif 1.1

## **Mesures 1.1.6**

Service d'accompagnement des élèves suspendus ou expulsés de l'école

### **Actions**

Une allocation annuelle de 1,75 million de dollars sera versée de façon récurrente aux commissions scolaires pour leur permettre :

- D'organiser un service de soutien pédagogique et psychosocial favorisant la réintégration des élèves suspendus ou expulsés de l'école
- D'éviter au mieux que ces élèves soient intégrés à des classes spécialisées en trouble du comportement ou encore qu'ils développent des comportements délinquants

# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



## Axe 1 : Prévention et traitement

### Objectif 1.1

### Mesures 1.1.4

Réalisation d'interventions efficaces, en vue d'agir tôt

### Actions

Une allocation annuelle de 2,3 millions de dollars sera versée de façon récurrente aux commissions scolaires pour :

- Permettre aux écoles, principalement à l'éducation préscolaire et au primaire, d'élaborer des interventions efficaces en prévention et traitement de la violence
- Mettre en place des programmes éprouvés, incluant notamment des mesures pour les élèves victimes et témoins

À ce chapitre, l'apport d'expertise comme celle offerte par l'Institut national de santé publique du Québec sera des plus utiles.



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



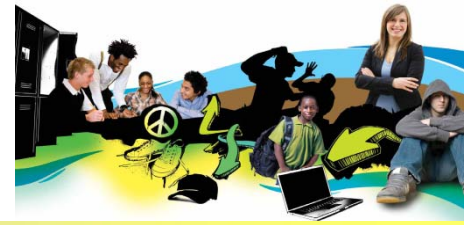
Axe 1 :

## Prévention et Traitement

### Objectif 1.2

*Assurer l'efficacité des interventions et de la sécurité lors de situations exceptionnelles à l'école.*

# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



## Axe 1 : Prévention et traitement

### Objectif 1.2

### Mesures 1.2.1

## Plan d'intervention en situation d'urgence dans la commission scolaire

### Actions

Chaque commission scolaire élaborera ou mettra à jour un plan d'intervention en situation d'urgence, qui s'appliquera à elle-même et à ses écoles, permettant :

- D'assurer l'efficacité des actions et la sécurité du milieu lors de situations exceptionnelles
- De tenir compte des éléments comme ceux-ci : formation d'un comité local pour l'application des mesures prévues, plan de communication, trousse comportant le plan d'intervention et les renseignements spécifiques aux personnes concernées
- D'établir une entente avec les autorités policières pour déterminer, les moments, les objets et les modalités de la présence de la police à l'école, tant en matière de prévention que d'intervention et d'urgence

- Échéancier**
- Élaboration ou mise à jour d'un plan d'intervention : **hiver 2009**
  - Entente avec les services policiers : **printemps 2009**



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 2 : Concertation et formation

Objectif 2.1

## Mesures 2.1.1

Mécanisme national de concertation

### Actions

Pour assurer la cohérence et la complémentarité des actions, un comité de concertation interministériel sera mis sur pied avec les ministères qui interviennent déjà dans la prévention et le traitement de la violence à l'école.

Échéancier • Création du comité : **automne 2008**



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



## Axe 2 :

### Concertation et Formation

#### Objectif 2.2

*Assurer une meilleure préparation du personnel scolaire pour affronter la problématique de la violence à l'école.*

# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 2 : Concertation et formation

Objectif 2.2

## Mesures 2.2.1

Préparation de base du futur personnel scolaire

### Actions

Des démarches seront entreprises avec les universités pour déterminer et mettre en œuvre les moyens les plus appropriés pour que la problématique de la violence à l'école soit incluse dans la formation initiale du personnel scolaire (enseignant et professionnel).

**Échéancier** • Démarche entreprises : à compter du **printemps 2008**



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



## Axe 3 :

### Recherche et Documentation

#### Objectif 3.1

*S'assurer que le milieu scolaire et le Ministère possèdent une meilleure connaissance du phénomène de la violence dans les écoles québécoises*

# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 3 : Recherche et documentation

Objectif 3.1

## Mesures 3.1.1

Portrait de situation national, système de monitoring et **relevé de littérature**

### Actions

Ce portrait national permettra d'obtenir l'heure juste par rapport à la violence perçue et subie dans les écoles et le système de monitoring permettra de connaître régulièrement la situation de la violence à l'école (faits, agresseurs, victimes, témoins, âge, filles, garçons, origine ethnique et culturelle, etc.). **Le relevé de littérature servira d'assise à toutes les actions prévues dans ce plan.**

**Échéancier** • Au cours de la mise en œuvre du plan d'action, 2008-2011



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 3 : Recherche et documentation

Objectif 3.1

## Mesures 3.1.2

**Portrait de situation national**, système de monitoring et relevé de littérature

### Actions

**Ce portrait national permettra d'obtenir l'heure juste par rapport à la violence perçue et subie dans les écoles** et le système de monitoring permettra de connaître régulièrement la situation de la violence à l'école (faits, agresseurs, victimes, témoins, âge, filles, garçons, origine ethnique et culturelle, etc.). Le relevé de littérature servira d'assise à toutes les actions prévues dans ce plan.

**Échéancier** • Disponible : **automne 2008**



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 3 : Recherche et documentation

Objectif 3.1

## Mesures 3.1.3

Portrait de situation national, **système de monitoring** et relevé de littérature

### Actions

Ce portrait national permettra d'obtenir l'heure juste par rapport à la violence perçue et subie dans les écoles et **le système de monitoring permettra de connaître régulièrement la situation de la violence à l'école (faits, agresseurs, victimes, témoins, âge, filles, garçons, origine ethnique et culturelle, etc.)**. Le relevé de littérature servira d'assise à toutes les actions prévues dans ce plan.

**Échéancier** • Élaboration : **automne 2008**  
• Opérationnel : **printemps 2009**



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



## Axe 3 :

### Recherche et Documentation

#### Objectif 3.2

*S'assurer que le milieu scolaire connaît des programmes et des activités de prévention et de traitement de la violence à l'école.*



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 3 : Recherche et documentation

Objectif 3.2

## Mesures 3.2.1

**Bulletin semestriel**, forum national, site Internet et relevé des pratiques ou programmes efficaces

## Actions

**Ce bulletin fournira, par exemple, une information à jour sur les moyens les plus appropriés de prévenir et traiter la violence et prendra en compte, entre autres, la diversité de la population scolaire et ses spécificités.**

Le forum offrira à des responsables scolaires et à des spécialistes l'occasion de partager leur expertise et leurs expériences respectives.

Le site Internet mettra en évidence des pratiques efficaces, des programmes reconnus tant par les spécialistes des réseaux de la santé que de l'éducation, des initiatives d'autres ministères et organismes concernés en matière de violence chez les jeunes, etc.

**Échéancier** • Première publication : **automne 2008**

# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 3 : Recherche et documentation

Objectif 3.2

## Mesures 3.2.2

Bulletin semestriel, forum national, **site Internet** et relevé des pratiques ou programmes efficaces

### Actions

Ce bulletin fournira, par exemple, une information à jour sur les moyens les plus appropriés de prévenir et traiter la violence et prendra en compte, entre autres, la diversité de la population scolaire et ses spécificités.

Le forum offrira à des responsables scolaires et à des spécialistes l'occasion de partager leur expertise et leurs expériences respectives.

**Le site Internet mettra en évidence des pratiques efficaces, des programmes reconnus tant par les spécialistes des réseaux de la santé que de l'éducation, des initiatives d'autres ministères et organismes concernés en matière de violence chez les jeunes, etc.**

**Échéancier** • Opérationnel : automne 2008





# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



## Axe 3 : Recherche et documentation

### Objectif 3.2

### **Mesures 3.2.3**

Bulletin semestriel, **forum national**, site Internet et relevé des pratiques ou programmes efficaces

### **Actions**

Ce bulletin fournira, par exemple, une information à jour sur les moyens les plus appropriés de prévenir et traiter la violence et prendra en compte, entre autres, la diversité de la population scolaire et ses spécificités.

**Le forum offrira à des responsables scolaires et à des spécialistes l'occasion de partager leur expertise et leurs expériences respectives.**

Le site Internet mettra en évidence des pratiques efficaces, des programmes reconnus tant par les spécialistes des réseaux de la santé que de l'éducation, des initiatives d'autres ministères et organismes concernés en matière de violence chez les jeunes, etc.

**Échéancier** • Prévu pour : **automne 2009**



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 3 : Recherche et documentation

Objectif 3.2

## Mesures 3.2.4

Bulletin semestriel, forum national, site Internet et **relevé des pratiques ou programmes efficaces**

### Actions

Ce bulletin fournira, par exemple, une information à jour sur les moyens les plus appropriés de prévenir et traiter la violence et prendra en compte, entre autres, la diversité de la population scolaire et ses spécificités.

Le forum offrira à des responsables scolaires et à des spécialistes l'occasion de partager leur expertise et leurs expériences respectives.

Le site Internet **mettra en évidence des pratiques efficaces, des programmes reconnus tant par les spécialistes des réseaux de la santé que de l'éducation, des initiatives d'autres ministères et organismes concernés en matière de violence chez les jeunes, etc.**

**Échéancier** • Relevé des pratiques ou programmes efficaces : **en continu**

# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



## Axe 4 :

### Suivi et Évaluation

#### Objectif 4.1

*S'assurer de la qualité de la mise en œuvre des mesures du plan d'action et évaluer les répercussions de ces mesures sur les jeunes et le milieu scolaire.*

# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 4 : Suivi et évaluation

Objectif 4.1

## Mesures 4.1.1

**Le Ministère créera un comité d'experts pour valider certaines actions qui découlent de la mise en œuvre du plan d'action** et un comité de suivi. Il mettra en place des mécanismes permettant de connaître l'état de la mise en œuvre de ce plan et ses effets.

## Actions

**Comité d'experts** (environ 12 membres)

**Échéancier** • Déjà en cours



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 4 : Suivi et évaluation

Objectif 4.1

## Mesures 4.1.2

**Le Ministère créera un comité d'experts pour valider certaines actions qui découlent de la mise en œuvre du plan d'action et un comité de suivi.** Il mettra en place des mécanismes permettant de connaître l'état de la mise en œuvre de ce plan et ses effets.

## Actions

**Comité de suivi assuré par la *Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire.***

**Échéancier • Printemps 2008**



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



Axe 4 : Suivi et évaluation

Objectif 4.1

## Mesures 4.1.3

**Le Ministère** créera un comité d'experts pour valider certaines actions qui découlent de la mise en œuvre du plan d'action et un comité de suivi. Il **mettra en place des mécanismes permettant de connaître l'état de la mise en œuvre de ce plan et ses effets.**

## Actions

**Bilan de la mise en œuvre**

**Échéancier** • Annuellement

# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



## Soutien aux parents

Le Ministère s'assurera que les parents sont pris en considération dans la mise en œuvre de chacune des mesures annoncées

À titre d'exemple:

Des représentants des parents seront invités à participer aux groupes-relais

L'outil de référence prévoira des moyens pour que les parents soient impliqués dans la résolution des problèmes de violence (reconnaissance des indices d'une victimisation ou de comportements d'un enfant agresseur, moyens pour intervenir, etc.)

L'implication des parents dans le service d'accompagnement des élèves suspendus ou expulsés

Des rubriques spéciales, s'adressant aux parents, dans le site Internet et dans le bulletin semestriel.



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : ça vaut le coup d'agir ensemble!



**Un investissement total  
De 16 880 000 \$ sur trois ans.**

## **Formation et accompagnement**

(agent de soutien, groupe relais, sessions de formation)

**4 145 000 \$**

## **Réalisation d'interventions efficaces**

**6 900 000 \$**

## **Service d'accompagnement des élèves suspendus ou expulsés**

**5 250 000 \$**

## **Mécanismes d'information et d'échange**

(bulletin semestriel, site Internet, forum national, outil de référence)

**120 000 \$**

## **Interventions nationales**

(portrait de situation, monitoring, comités d'experts et de suivi)

**465 000 \$**



# LA VIOLENCE À L'ÉCOLE :

ça vaut le coup  
d'agir ensemble!



***Merci!***