



**O**bservatoire canadien  
pour la prévention de la violence à l'école



## **Un policier dans l'école? Pourquoi, quand et surtout ...comment?**

*Claire Beaumont, Université Laval,  
Torben Borgers, Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu  
scolaire,  
Sergent Pierre Renaud, Sûreté du Québec.*



# Plan de la présentation

## Première partie

- Buts du projet commun
- Procédure
- L'enquête

## Deuxième partie

- Présentation du modèle d'entente
- Conclusions et suites



*La collaboration c'est:*

*« ...un style d'interaction interpersonnelle entre au moins deux parties volontaires, également engagées dans des prises de décision dans l'atteinte d'un but commun... »  
(Friend et Cook, 2007).*



# L'enquête

## Participants

- 773 directions d'établissement d'enseignement
- Publics (91%) et privés (9%)
- Préscolaire/primaire et secondaire, milieux socioéconomiques favorisés, moyens et défavorisés

17 régions administratives, d'établissements situés en zone urbaine, en zone semi-urbaine et en zone rurale; Commissions scolaires francophones et anglophones



## La violence dans mon établissement

	Pré./prim.	Sec.	Total
<b>C'est un problème important</b>			<b>38%</b>
<b>Violence verbale importante</b>			<b>65%</b>
<b>Violence psychologique importante*</b>	43%	59%	<b>48%</b>
<b>Cyberintimidation importante*</b>	24%	54%	<b>37%</b>
<b>Violence physique importante</b>			<b>26%</b>



## Auteurs et victimes

	Total
• Violence des élèves envers le personnel perçue comme inquiétante	15%
• Violence du personnel scolaire envers les élèves perçue comme inquiétante	4%
• Présence de violence entre les intervenants scolaires	15%

Sauf pour la violence psychologique et la cyberintimidation où il n'y a aucune différence entre les milieux socioéconomiques, tous les autres résultats démontrent que plus on tend vers un niveau élevé de défavorisation, plus le problème est important.



## La présence policière dans les établissements d'enseignement

- 85% ...le personnel scolaire arrive à gérer les situations de violence à l'école.
- 46% ...les élèves sont habitués de voir un policier à l'école (davantage en MSE défavorisé).
- 28% ...les ententes de partenariat avec les corps de police sont compliquées à mettre sur pied (\* en MSE défavorisé).
- 11% ...le policier à l'école devrait être habillé en civil.



# Interventions policières dans les écoles au Québec

## Pourquoi?

### *Motifs*

Violence	41%
Criminalité	42%

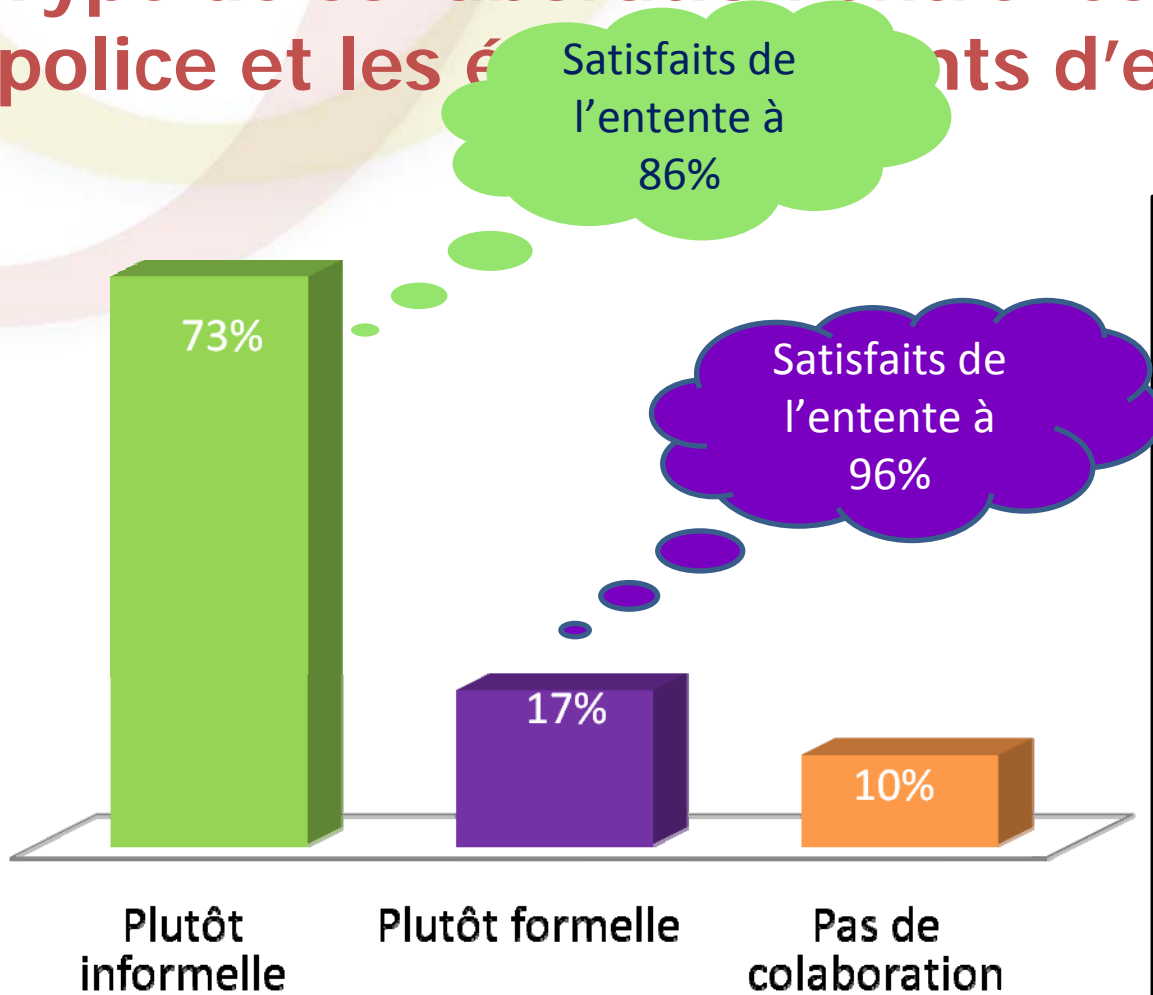
## Et quand?

### *Contextes*

Urgence	31%
Enquête	41%
Prévention	77%

Présence toujours plus importante au secondaire

# Type de collaboration entre les corps de police et les établissements d'enseignement



Utilité d'un *modèle type* d'entente pour améliorer le partenariat entre votre établissement d'enseignement et les corps de police?

85% ont répondu oui



La pertinence de  
proposer un modèle  
d'entente pour  
favoriser le partenariat  
entre les milieux  
scolaires et policiers.